



# L'INTIMIDATION

un phénomène unique  
en son genre

## Présentation du projet

**Description :** le projet a été développé dans le cadre du programme *Ensemble contre l'intimidation*, du Ministère de la Famille du Québec. Le projet se décline en deux volets : le volet « Jeunesse » et le volet « Professionnel·les et parents ».

### Volet « Jeunesse »

Atelier

Capsules vidéos

### Volet « Professionnel·les et parents »

Guide informatif

Capsules vidéos

# Introduction de l'atelier

**Objectif général** : identifier et prévenir les comportements d'intimidation basée sur la variance de genre au sein du cercle social.

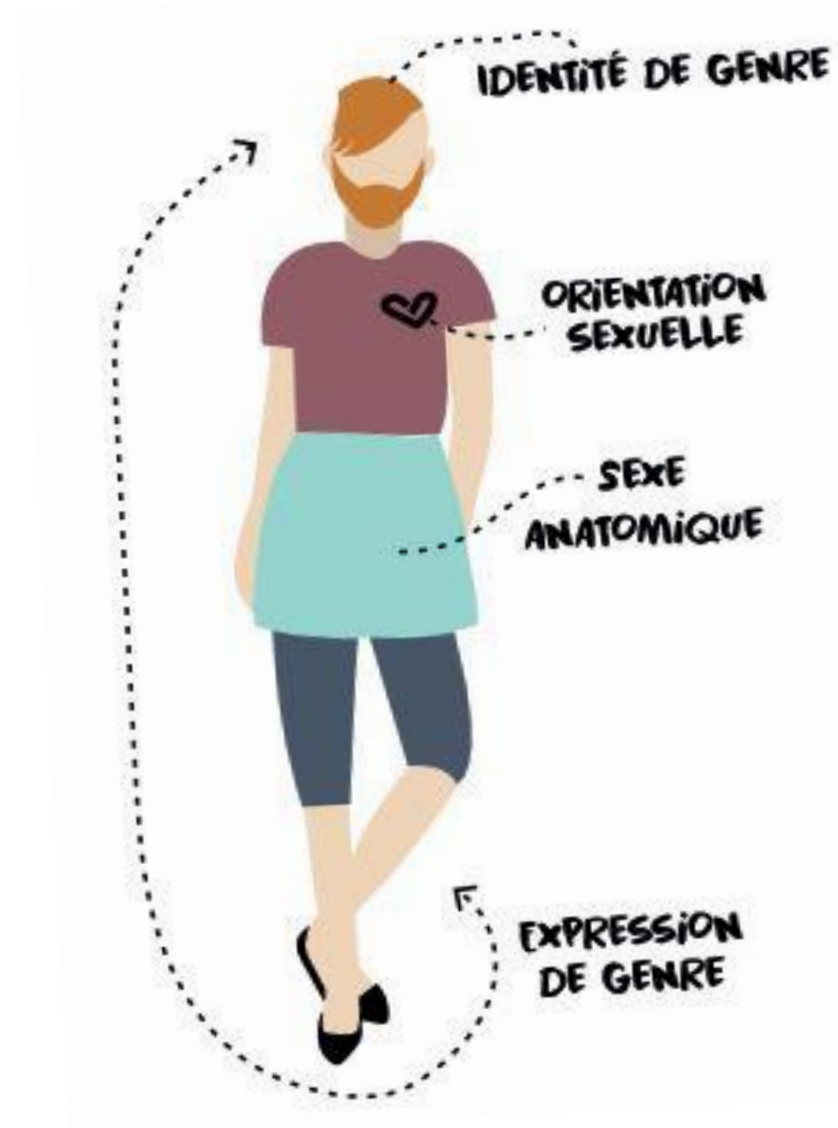
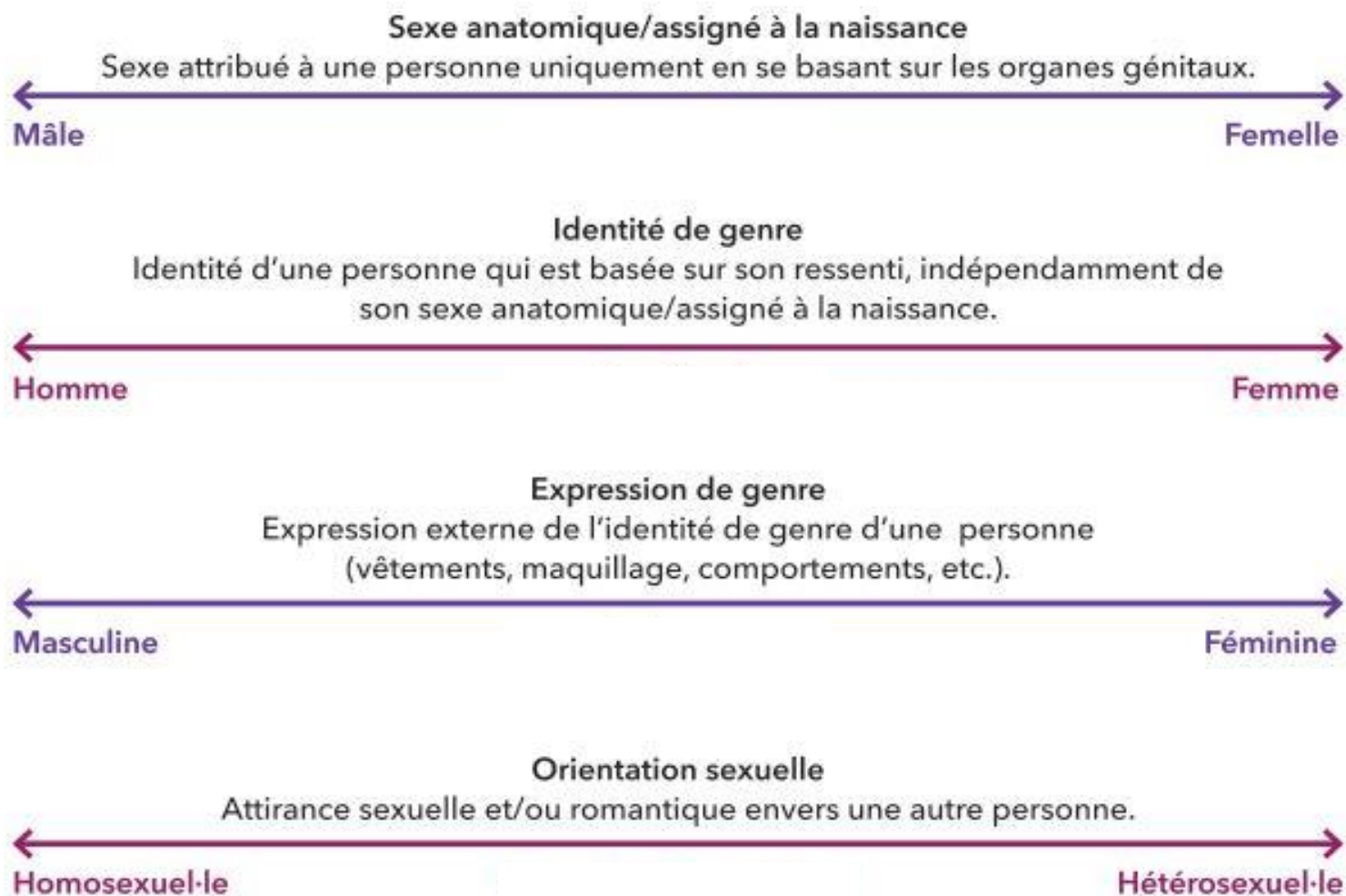
**Thématiques que nous verrons ensemble** :

- Concepts liés à la diversité sexuelle et de genre.
- Types de violence et formes d'intimidation.
- Différence entre les cibles, auteur·ices et témoins d'intimidation.
- Quoi faire lors d'une situation d'intimidation basée sur la variance de genre.



# TRANS 101

## LE CONTINUUM DU GENRE ET DE LA SEXUALITÉ



# L'intimidation basée sur la variance de genre, qu'est-ce que c'est ?

**Le ministère de la famille du Québec (2015) définit l'intimidation comme :**

« Tout comportement, parole, acte ou geste **délibéré ou non à caractère répétitif**, exprimé **directement ou indirectement**, y compris dans le **cyberespace**, dans un contexte caractérisé par **l'inégalité des rapports de force** entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »

**L'intimidation basée sur la variance de genre, est-ce différent?**

« **74%** des élèves trans, **55%** des élèves de la diversité sexuelle et **26%** des élèves qui ne font pas partie de la communauté LGBTQ+ ont signalé avoir vécu du harcèlement verbal en raison de leur expression de genre.  
» (Traduction Libre, Égale, 2011)

Le concept de l'intimidation reste le même, mais dans ce cas-ci, vise particulièrement les différences des personnes trans ou ayant une identité de genre et une expression de genre variée (qui ne correspond pas aux cases *homme* ou *femme*).



# Les types de violence

## Physique

Frapper, bousculer, contraindre l'accès à la toilette/vestiaire de son choix, endommager ou voler les effets personnels, bloquer le chemin (isolement/contention physique), agression armée, etc.

## Sexuelle

Toucher ou déshabiller une personne sans son consentement, prise de vidéos ou photos à caractère sexuel, commentaires déplacés (harcèlement sexuel), agression sexuelle, etc.

## Verbale

Insulter directement, se moquer d'une personne, la mégenrer intentionnellement, la menacer, tenir des propos discriminatoires

## Psychologique

Propager des mensonges ou des rumeurs, humilier, rejeter, exclure, isoler, « outter » une personne, la regarder de manière méprisante, créer un environnement de peur

# Les formes d'intimidation

## Cyberintimidation

Partager des rumeurs blessantes et haineuses sur les réseaux sociaux, Partager une photo d'une personne sans son consentement, « liker » ou partager une publication insultante, créer un faux compte et se faire passer pour quelqu'un d'autre dans une conversation, pirater ou prendre le contrôle du compte d'une autre personne.

## Directe

Se caractérise par une application de la violence sans détour (généralement en face-à-face).

**Ex :** bousculer, insulter, mégenrer, refuser l'accès à un endroit, etc.

## Systemique

Se caractérise par la présence de structures sociales discriminatoires qui peuvent encourager les inégalités sociales.

**Ex :** listes de classe et formulaires d'admission non inclusifs, toilettes genrées, absence de politique anti-harcèlement pour cause d'orientation sexuelle, identité de genre ou expression de genre, etc.

## Indirecte

Se caractérise par une application sournoise et détournée de la violence.

**Ex :** regards méprisants, rumeurs qui portent atteinte à la réputation, commentaires condescendants, rires moqueurs, etc.

# La cyberintimidation : pourquoi doit-on la prendre au sérieux ?

## Caractéristiques

Phénomène omniprésent : suit la personne intimidée partout, à l'école, la maison, sur le cellulaire, etc.

Possibilité de conserver l'anonymat (fait en sorte que les attaques personnelles et les insultes sont généralement plus violentes.)

Distance relationnelle générant de la faible empathie

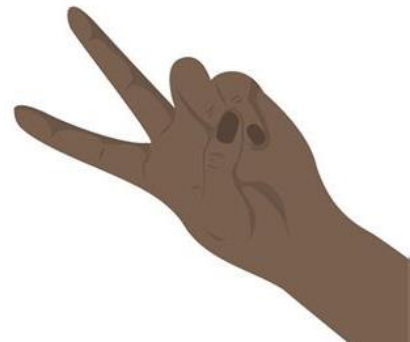






Lien vers la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=V3O11AT9Vi4>



# Mise en situation #1

Alex est trans et étudiant. Tous les jours, Marc-Antoine croise Alex dans les corridors. Ce dernier se dirige vers lui et en profite pour l'insulter et lui dit qu'il devrait disparaître. Après les cours, Mohammed surprend Marc-Antoine à crier à Alex qu'il est laid et bizarre. Mohammed hésite un instant et sort dans la cour de l'école, en décidant de ne pas s'en mêler.

## Mise en situation #2

À l'heure du dîner, Maxime s'assoit à côté de María. Il a un gros *kick* pour elle, mais cette dernière n'est pas intéressée et lui a répété plusieurs fois qu'elle n'a pas de sentiments pour lui. Elle décide de l'ignorer et de faire semblant de texter son amie. Laurent en profite pour glisser sa main sur la cuisse de María en dessous de sa jupe. Jennifer, l'amie de María, arrive sur le fait et dit à Maxime de laisser María tranquille. Maxime se lève et commence à insulter les deux filles, en disant que María fait exprès pour l'allumer, mais qu'il n'est pas intéressé parce qu'elle est un *freak* et un *fif*. Il dit : « attendez que je raconte ça à tout le monde, personne ne va vouloir se tenir avec vous ». Jennifer se fâche et le gifle.

## Mise en situation #3

Tous les soirs après les cours, Fal navigue sur les réseaux sociaux en attendant l'autobus. Depuis quelques jours, iel remarque qu'un groupe de filles lui envoient des messages haineux, en lui disant qu'iel devrait quitter l'école et qu'iel ne sera jamais accepté·e, parce que « les non-binaires ça n'existe pas, c'est juste pour avoir de l'attention ». Fal commence à s'inquiéter, parce que le groupe de filles lui envoient de plus en plus de messages.

## Mise en situation #4

Manuel a fait son coming out social auprès de son établissement scolaire depuis maintenant 6 mois. Tous ses ami·es et les autres élèves le genrent correctement et utilisent son bon prénom, même s'il n'est pas encore changé légalement. Cependant, son prof de français refuse de respecter son identité de genre, même si la direction avait demandé à tous les enseignant·es de laisser une note sur leur liste de classe pour s'assurer que ses pronoms étaient respectés.

# Merci !



Plusieurs organismes  
communautaires LGBTQI2+  
existent pour aider!  
*Consulte la liste des  
ressources qu'on va  
te remettre !*